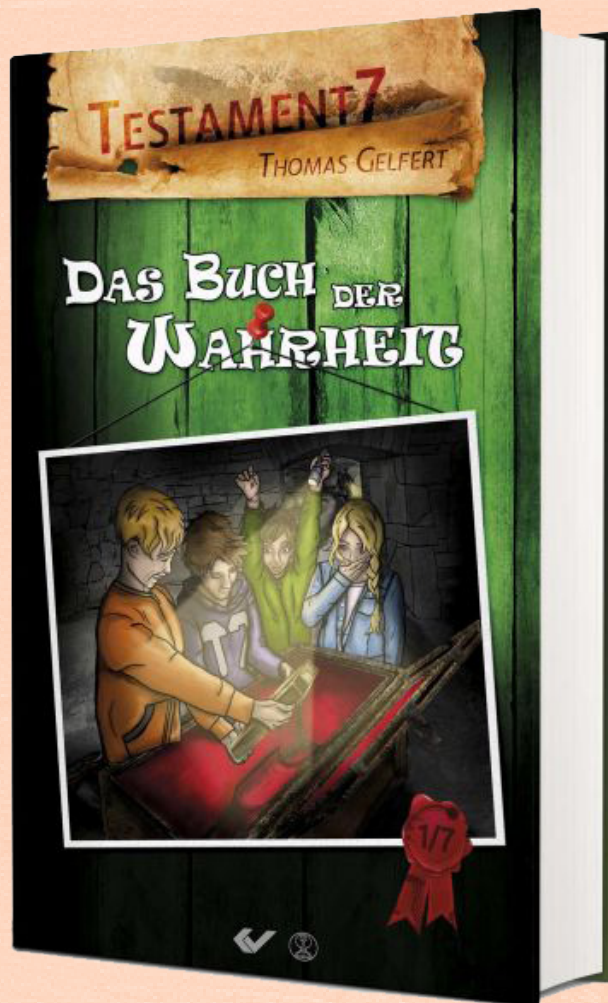


Thomas Gelfert

Testament 7

# Das Buch der Wahrheit



 **Unterrichtsmaterial**

von Henrik Mohn

## Henrik Mohn



lebt in Sindelfingen, ist verheiratet und Vater zweier Töchter. Seit 2012 arbeitet er als Realschullehrer an einer Bekenntnisschule ([www.fesbb.de](http://www.fesbb.de)). Er studierte die Fächer Deutsch und Geschichte, zusätzlich unterrichtet er auch Gemeinschaftskunde, Wirtschafts-, Berufs- und Studienorientierung und evangelische Religion.

Daneben leitet er ehrenamtlich die christlich-pädagogische Zeitschrift *Glaube+Erziehung*, die quartalsweise erscheint ([www.eleg-online.de](http://www.eleg-online.de)).

Zudem bloggt er auf [www.lesendglauben.de](http://www.lesendglauben.de) und ist sowohl als Autor sowie als Herausgeber aktiv. Sein Buch „Ein Sturm, ein Fisch, ein Wurm – und du“ ist 2020 im Verlag Eberhard Platte ([www.wachsen-im-glauben.de](http://www.wachsen-im-glauben.de)) erschienen. Im gleichen Jahr wurde das Buch „Mit Begeisterung erziehen und bilden. Ermutigungen und Praxistipps für Pädagogen“ im Verlag der Evangelischen Lehrer- und Erziehergemeinschaft Württemberg e. V. veröffentlicht.

## Thomas Gelfert



geboren in Karl-Marx-Stadt, in der ehemaligen DDR, ist ein Kind zweier Welten - des sterbenden Kommunismus und des sich ausbreitenden Kapitalismus.

Gleichzeitig ist er ein Kind der digitalen Revolution. In Zeiten als Computerexperten noch rar gesät waren und das Internet nicht mehr war, als Utopie für Verrückte, absolvierte er eine Ausbildung zum Informatiker, erlang sein Fachabitur und begann als Mediendesigner zu arbeiten. Heute ist er als Medien- und Gamedesigner sowie Autor unterwegs.

© Copyright 2021, Henrik Mohn und Thomas Gelfert sowie Christliche Verlagsgesellschaft Dillenburg

Erhältlich als kostenloser Download über

- <https://www.testament7.de/>
- <https://www.cv-dillenburg.de/>

Haftungshinweis: Trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle übernehmen wir keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt verlinkter Seiten sind ausschließlich die Betreiber verantwortlich.

Das Werk einschließlich seiner Teile ist zur Vervielfältigung (Papierdruck) für den persönlichen bzw. unterrichtstechnischen Gebrauch erlaubt. Keine digitale Verbreitung ohne Genehmigung der Autoren und des Verlages.

*Testament 7*

*Das Buch der  
Wahrheit*

*Name:*

---



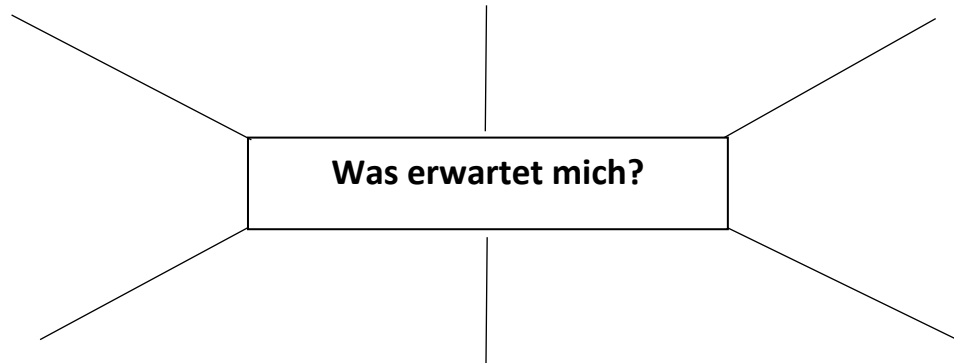
# *Inhaltsverzeichnis:*

<b>1.</b>	<b>Erste Begegnung mit dem Buch</b>	<b>S. 3</b>
<b>2.</b>	<b>Schwierige Wörter</b>	<b>S. 4</b>
<b>3.</b>	<b>Aufgaben beim Lesen</b>	<b>S. 5</b>
<b>4.</b>	<b>Die Herausforderung</b>	<b>S. 6</b>
<b>5.</b>	<b>Falsche Freunde</b>	<b>S. 7</b>
<b>6.</b>	<b>Altes und Neues</b>	<b>S. 8</b>
<b>7.</b>	<b>Zur richtigen Zeit am richtigen Ort</b>	<b>S. 9</b>
<b>8.</b>	<b>Helfen macht Freu(n)de</b>	<b>S. 10</b>
<b>9.</b>	<b>Der Geheimgang</b>	<b>S. 11</b>
<b>10.</b>	<b>Vergangenheit</b>	<b>S. 12</b>
<b>11.</b>	<b>Die geheimnisvolle Höhle</b>	<b>S. 13</b>
<b>12.</b>	<b>Das Rätsel der Eisenschatulle</b>	<b>S. 14</b>
<b>13.</b>	<b>Vanbruggs Vermächtnis</b>	<b>S. 15</b>
<b>14.</b>	<b>Gestohlen</b>	<b>S. 16</b>
<b>15.</b>	<b>A.R.S.</b>	<b>S. 17</b>
<b>16.</b>	<b>Glaube, Gebet und Bibel</b>	<b>S. 18</b>
<b>17.</b>	<b>Geheimorden</b>	<b>S. 20</b>
<b>18.</b>	<b>Geschichte &amp; Co.</b>	<b>S. 21</b>
<b>19.</b>	<b>Dein Buch der Wahrheit</b>	<b>S. 22</b>
<b>20.</b>	<b>Fragen und Notizen</b>	<b>S. 23</b>

# 1. Erste Begegnung mit dem Buch

*Bücher verraten, ohne dass du sie liest, schon bereits einiges über sich selbst. Was genau, musst du selbst herausfinden.*

**Aufgabe 1:** Nimm dein Buch zur Hand. Betrachte den Titel und das Cover aufmerksam. Erstelle nun eine Mindmap<sup>1</sup> und stelle Vermutungen zum Inhalt des Buches an (Handlung, Figuren ...).



**Aufgabe 2:** Lies nun auf dem Buchrücken die Erklärung. Inwieweit haben sich deine Erwartungen erfüllt? Benenne Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Trage in die Tabelle ein.

Gemeinsamkeiten	Unterschiede

*Für die Schnellen: Schau dir mithilfe von YouTube die Buchpräsentation unter folgendem Link an: <https://www.youtube.com/watch?v=SsTwhRpwJqk>. Ergänze weitere Informationen zum Inhalt des Buches. Schreibe diese auf.*

---

---

---

<sup>1</sup> Unbekannt? Dann lies dir die Erklärung auf Seite 20 dazu durch.



## 2. Schwierige Wörter

**Aufgabe:** Während der Lektüre wirst du immer wieder auf Begriffe stoßen, die dir eventuell noch nicht so geläufig und bekannt sind. Schreibe diese auf und schlage sie in einem Wörterbuch oder online unter [www.duden.de](http://www.duden.de) nach.

Begriff	Bedeutung
Atrium	a) offener Hauptraum, Innenhof altrömischer oder moderner (besonders einstöckiger) Häuser b) Säulenvorhalle (Paradies) altchristlicher und romanischer Kirchen
Artefakt	
Indizien	
Archäologe	

### 3. Aufgaben beim Lesen

**Während des Lesens: Charaktere erarbeiten, Themen erfassen, Inhalt erschließen**

Bereits während des Lesens des Romanes solltest du dir Notizen zum Inhalt und zu den einzelnen Figuren machen. So fällt dir die spätere Arbeit mit der Lektüre dadurch bestimmt leichter.

**Aufgabe 1: Lege zu den vier Hauptfiguren des Romans Figurenplakate an.**

**Name**

*Vor- und Nachname, Spitzname*

**Charaktereigenschaften und typische Verhaltensweisen**

*Neugierig, abenteuerlustig, vorlaut ...*

**Stärken und besondere Fähigkeiten**

*Sport, Wissen, Hobby ...*



**Aussehen**

*Äußeres Erscheinungsbild ...*

**Fragen, die die Figur an Gott stellt**

*Gibt es ihn?, Wie rede ich mit Gott? ...*

**Beziehungen zu weiteren Figuren**

*Familie, Freunde, Feinde ...*

**Aufgabe 2: Um wiederkehrende Themen in der Lektüre besser aufzufinden, lege dir in deinem Buch eine *Zeichenlegende* an. Bestimme Abkürzungen und Symbole.**

- a) Freundschaft
- b) Familie
- c) Glaube
- d) Gebet
- e) Geheimorden
- f) Eisenbahn
- g) Sieben Testamente
- h) ...

**Aufgabe 3: Lege dir ein *Kapiteltagebuch* an. Orientiere dich dabei an der Vorlage und erstelle dies für jedes einzelne Kapitel. Nutze den Computer bei der Erstellung der Übersicht.**

**Kapitel 1: S. 7 – 19    Überschrift: Die Herausforderung**

**Ort(e):** \_\_\_\_\_

**Handelnde Figuren:** \_\_\_\_\_

**Erwähnte Figuren:** \_\_\_\_\_

**Themen / Inhalte:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 4. Die Herausforderung



**Leseauftrag: Lies Seite 7 bis 19.**

**Aufgabe 1: Was hast du in diesem Kapitel über Paul herausgefunden?**

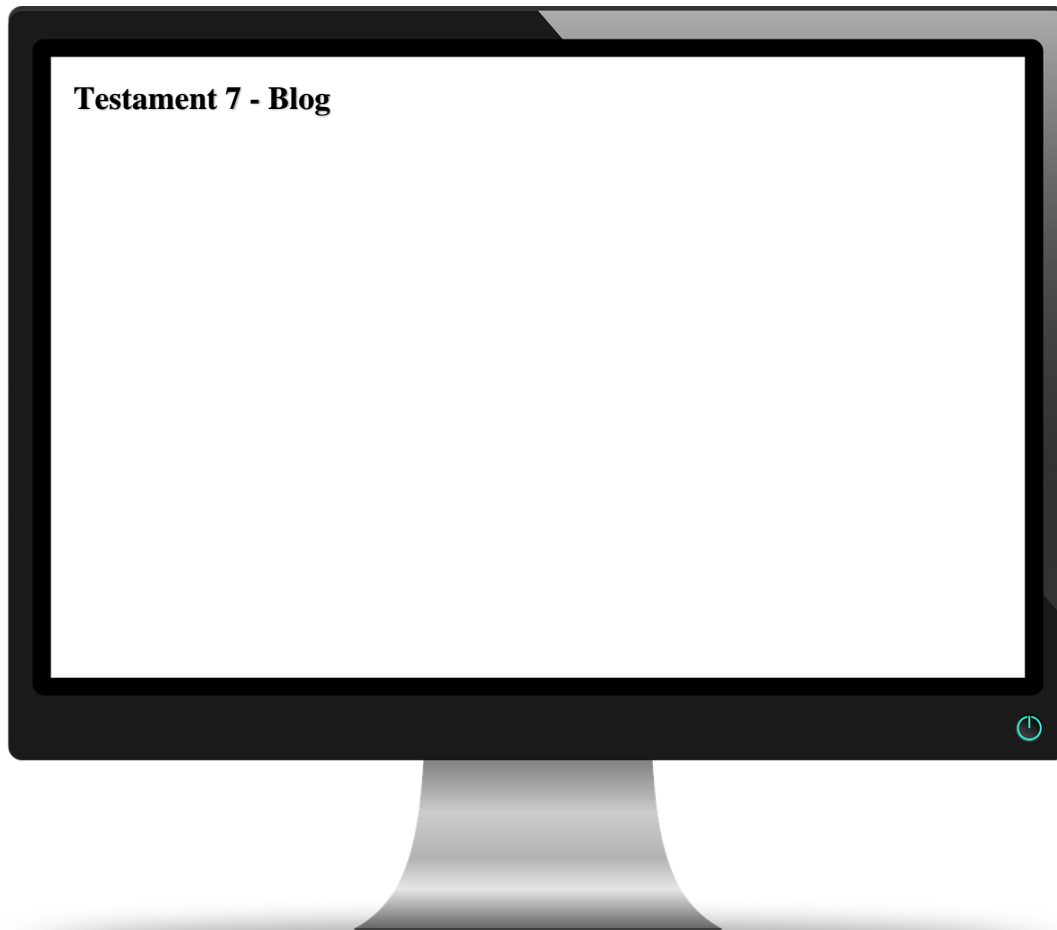


Paul fährt mit seinem \_\_\_\_\_ ein Rennen gegen  
\_\_\_\_\_. Das Rennen ist die  
\_\_\_\_\_ um in die  
\_\_\_\_\_ einzutreten. Nachdem  
er das Rennen \_\_\_\_\_ hat, wird er Mitglied der  
\_\_\_\_\_. Doch nachdem  
seine Eltern mit ihm gesprochen haben, fällt ihm ein, dass er einen  
\_\_\_\_\_ braucht.

**Aufgabe 2: Kreuze das Zutreffende an.**

- a) Paul erhielt zum Geburtstag ein Teleskop. \_\_\_\_\_
- b) Die Bibel ist laut Pauls Ansicht nur eine menschliche Erfindung. \_\_\_\_\_
- c) Seine Eltern zwingen ihm ihren christlichen Glauben auf. \_\_\_\_\_
- d) Paul spricht ein Gebet zu Gott. \_\_\_\_\_

**Aufgabe 3: Was denkst du? Lies noch einmal Seite 18-19. Wie ist deine Meinung über den christlichen Glauben? Verfasse dazu einen *Blogbeitrag*.**





## 5. Falsche Freunde



**Leseauftrag: Lies Seite 21 bis 27.**

**Aufgabe 1:** Nachdem du das Kapitel gelesen hast, kannst du begründen, weshalb der Autor ihm die Überschrift „Falsche Freunde“ gegeben hat.

---

---

---

---

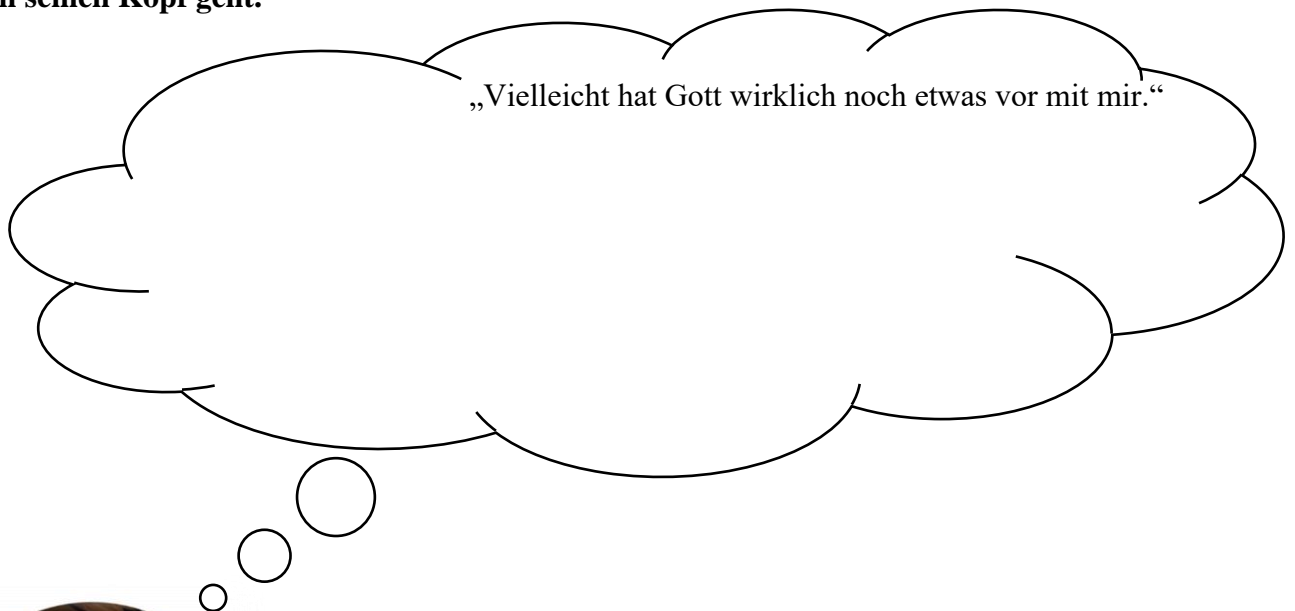
---

**Aufgabe 2:** Kennst du auch „Falsche Freunde“? Suche dir einen Partner und überlegt gemeinsam, woran man so jemanden erkennt. Einigt euch danach auf fünf Merkmale.

Falsche Freunde erkennst du daran, dass sie

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Auftrag 3:** Versetze dich in Paul und schreibe auf, was ihm kurz vor dem Einschlafen durch seinen Kopf geht.



## 6. Altes und Neues



**Leseauftrag: Lies Seite 29 bis 41.**

**Aufgabe 1: Pauls Vater erklärt seinem Sohn auf Seite 33, welche Tätigkeiten seinen Beruf kennzeichnen. Schreibe die entsprechende Passage auf.**

*Berufsbild: Geschichtswissenschaftler*

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 2: Kreuze Zutreffendes an.**

- a) Zu Beginn einer Forschungsarbeit klärt man den finanziellen Aufwand ab.
- b) Ein Historiker stellt Thesen auf, um diese zu beweisen oder zu widerlegen.
- c) Eine These ist eine Begründung.
- d) Forschungsarbeiten führt man mittels gefundener Dokumente, Artefakte und weiteren Indizien durch.

**Aufgabe 3: Lies noch einmal Seite 36. Beantworte die Fragen.**

- a) Weshalb entfernte sich Pauls Vater im Studium immer mehr von Gott?

---

---

---

- b) Welchen Tipp erhielt Pauls Vater von seiner ehemaligen Theologieprofessorin?

---

---

- c) Was tat Gott mit Pauls Vater?

---

---

- d) Wie denkst du über Menschen, die so etwas berichten?

---

---

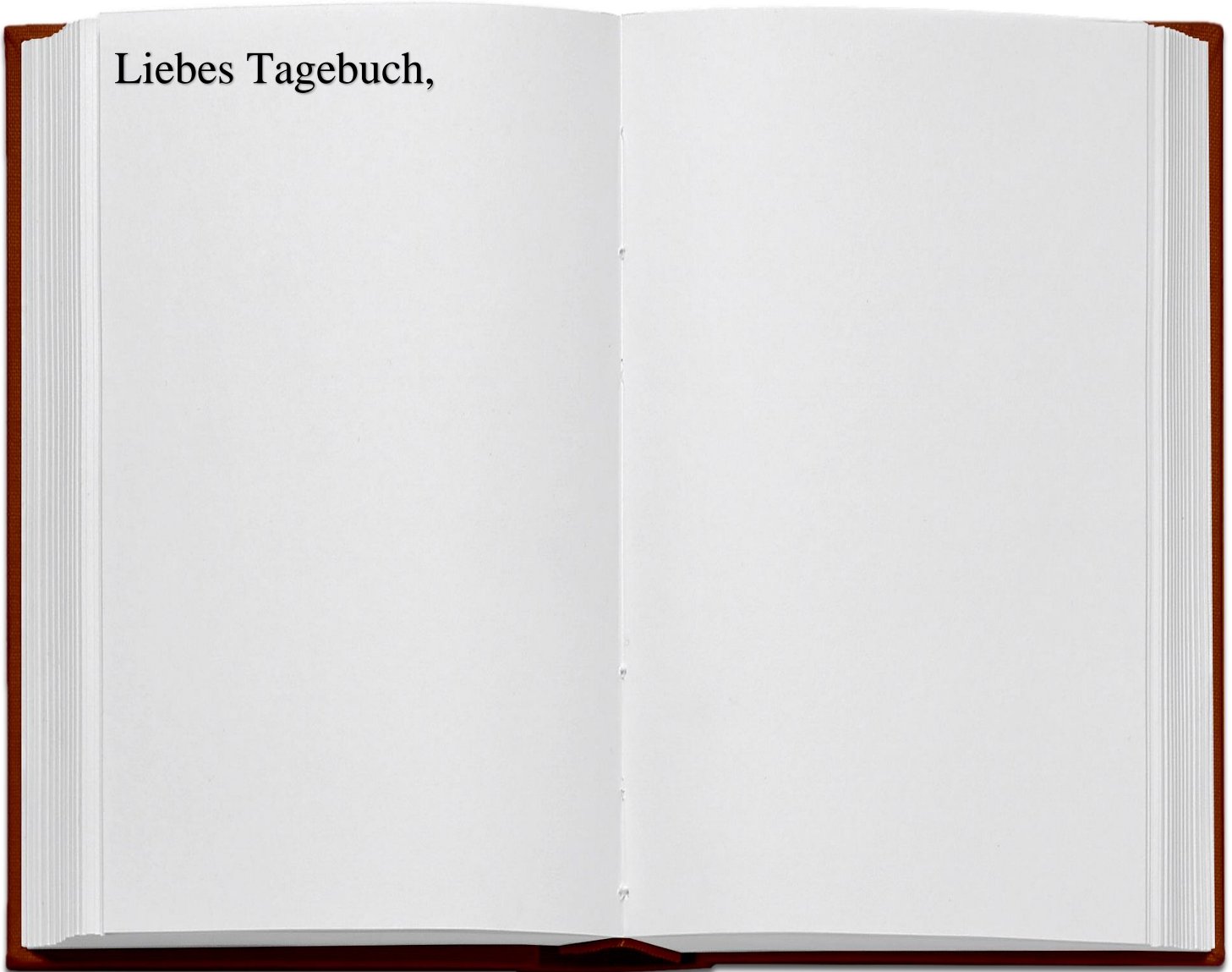
---

## 7. Zur richtigen Zeit am richtigen Ort



**Leseauftrag: Lies Seite 43 bis 52.**

**Aufgabe 1:** Versetze dich in Paul hinein und schreibe einen Tagebucheintrag über dein Rettungserlebnis.



**Aufgabe 2:** Auch in der Bibel gibt es eine Geschichte, in der der Fischer Petrus vor dem Ertrinken gerettet wird. Schlage Lukas 14,22-33 auf. Lies die Geschichte. Wie reagierte Jesus, als Petrus um Hilfe schrie? Notiere seine Reaktion.

---

**Aufgabe 3:** Was meinst du, wie würde Jesus auf deinen Hilferuf reagieren?

---

---

## 8. Helfen macht Freun(d)e

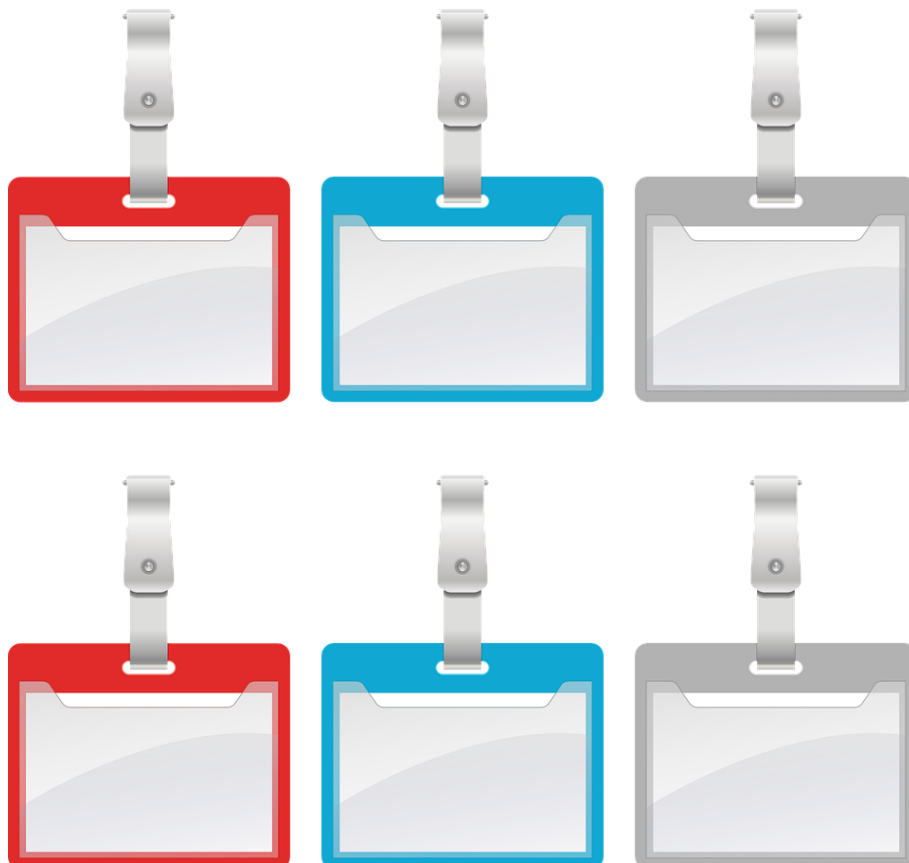


Leseauftrag: Lies Seite 53 bis 70.

**Aufgabe 1:** Dieses Kapitel behandelt ein sehr wichtiges Thema: *Freundschaft*. Schau noch mal im 5. Kapitel nach, was dir dazu wichtig geworden ist. Trage danach in die Mindmap ein, worauf es dir dabei ankommt.

# Freundschaft

**Aufgabe 2:** Suche dir nun einen Klassenkameraden. Tauscht euch zunächst über eure ersten Überlegungen zum Thema *Freundschaft* aus. Einigt euch anschließend auf sechs Aspekte, die eine gute Freundschaft kennzeichnen. Trage sie in die *Freundschaftsausweise* ein.



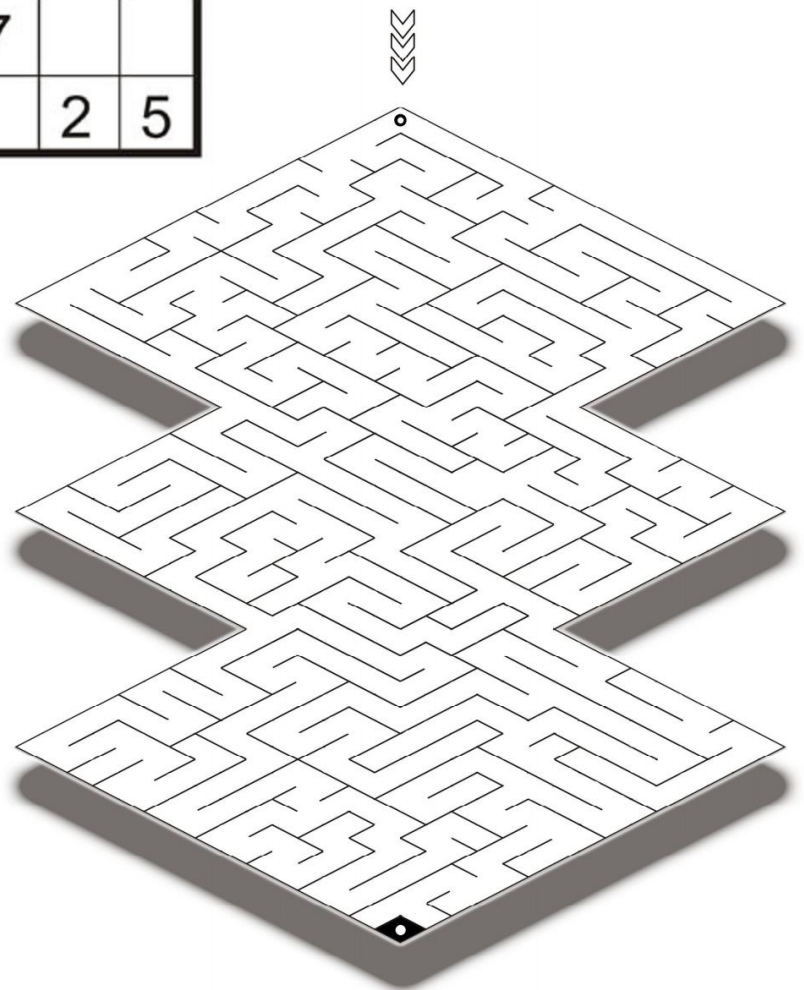
## 9. Der Geheimgang



Leseauftrag: Lies Seite 71 bis 78.

Aufgabe 1: Löse das Sudoku und Rätsel<sup>2</sup>.

7	9			5	8	2		
		4	6		7		5	8
5		3			2	6	7	
	4		2	7		5		6
	3	9	5			1	8	
6	7			1	9			2
9			7		1			4
	6	8			5	7		
3		7	4	8			2	5



<sup>2</sup> Sudoku und Rätsel-Irrweg mit freundlicher Genehmigung von : <https://www.raetseldino.de/sudoku-mittel/sudoku-08-mittelleicht.pdf>.

# 10. Vergangenheit



**Leseauftrag: Lies Seite 79 bis 98.**

**Aufgabe 1: Was bedeutet die lateinische Aussage *verbum est veritas* auf Deutsch?**

---

**Aufgabe 2: Auch die Bibel kennt *veritas*. Nimm deine Bibel zur Hand und mache dich auf Entdeckertour. Schlage die Bibelstelle nach und schreibe sie auf.**

**Matthäus 22,16:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Johannes 14,6:** \_\_\_\_\_

---

---

**Johannes 18,37:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Aufgabe 3: Wahrheit ist von grundlegender Bedeutung. Überlege dir sieben Gründe, weshalb Wahrheit für dein Leben, ob in der Familie, im Freundeskreis oder später im Berufsleben von größter Bedeutung ist.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

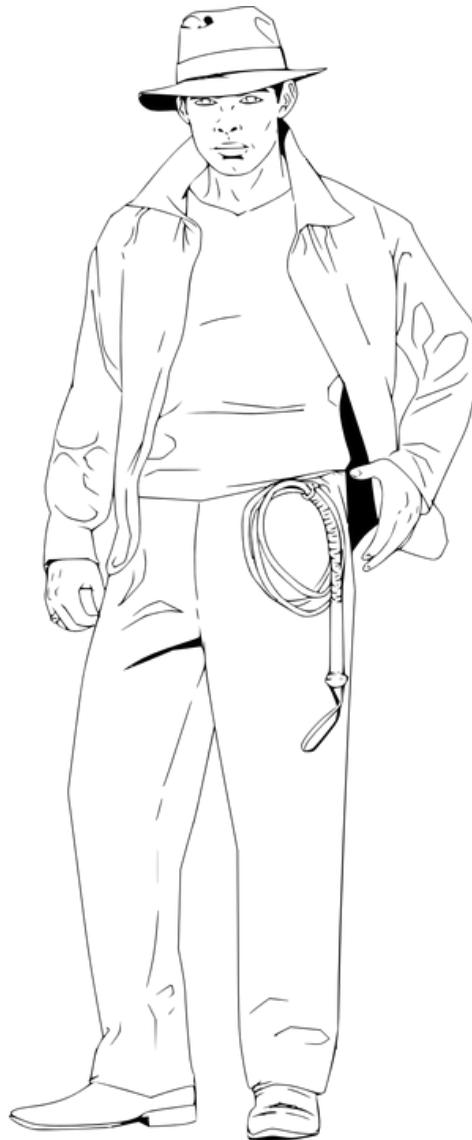


# 11. Die geheimnisvolle Höhle



**Leseauftrag: Lies Seite 99 bis 118.**

**Aufgabe 1: Wie gut, dass Paul einige Survivaltipps kennt. Ordne die Überlebens Tipps aus dem Kapitel rund um *Indiana „Indy“ Jones* an.**



**Aufgabe 2: Gib deinem Indy ein passendes Aussehen, indem du ihn ausmalst.**

## 12. Das Rätsel der Eisenschatulle



**Leseauftrag: Lies Seite 119 bis 134.**

**Aufgabe 1: In diesem Kapitel lernst du zwei weitere Figuren kennen. Mit einer von beiden sollst du dich genauer beschäftigen. Doch zunächst gilt: Was erfährst du über die beiden Personen? Notiere dir Infos aus dem Kapitel und ordne sie korrekt zu.**



**Aufgabe 2: Sarahs Geschichte ist markerschütternd. Berichte, weshalb ihr eine Träne über die Wange läuft.**

---

---

---

---

**Aufgabe 3: Trotz des schrecklichen Geschehens ist sie nicht ohne Hoffnung? Erkläre.**

---

---

---

---

**Aufgabe 4: Schlage in deiner Bibel 2. Thessalonicher 2,14-17 auf. Lies die Verse. Welchen Trost können sowohl Sarah als auch du daraus ziehen?**

---

---

---

# 13. Vanbruggs Vermächtnis



**Leseauftrag: Lies Seite 135 bis 154.**

Dieses Kapitel ist besonders spannend. Um weitere Leser für das *Buch der Wahrheit* zu gewinnen, wurdest du für einen Schreibcontest ausgesucht. Ziel ist es, das Kapitel inhaltlich zusammenzufassen.

**Aufgabe 1: Informiere dich mithilfe deines Schulbuches, wie du Texte zusammenfasst (s. TIPP auf Seite 150 u. 151). Notiere dir, worauf du dabei achten musst.**

a) Einleitung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Hauptteil: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Stellungnahme: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Nachdem du nun Experte im Zusammenfassen bist, mache dich an die Arbeit. Verfasse eine Inhaltszusammenfassung mit Stellungnahme zu diesem Kapitel.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 14. Gestohlen



**Leseauftrag: Lies Seite 155 bis 166.**

**Aufgabe 1:** Weshalb ist Paul der Ansicht, dass er „versagt“ hat? Erkläre.

---

---

---

---

**Aufgabe 2:** Du hast dir bereits Gedanken zum Thema Freundschaft (s. Kapitel 5 und 8) gemacht. Suche dir einen Mitschüler und führt ein *Figureninterview* mit Paul. Befragt ihn zu der Situation, die euch auf Seite 160 berichtet wird. Geht dabei so vor:

- a) Lest euch noch einmal die Szene durch.
- b) Überlegt euch danach Fragen, die es Paul ermöglichen, Gefühle und Gedanken zum Ausdruck zu bringen.
- c) Gliedert euer Interview in Einleitung (zum Thema hinführen), Hauptteil (Situation schildern, Gefühle und Gedanken beschreiben) und Schluss (Ausblick).
- d) Setzt das Interview fort.

**Interviewer:** Guten Tag Paul, schön dass du hier bei uns im Studio vorbeikommen konntest.

**Paul:** Herzlichen Dank für die Einladung.

**Interviewer:** ...



# 15. A.R.S. (Artefakt-Rückhol-Schlachtplan)



**Leseauftrag: Lies Seite 143 bis 152.**

**Aufgabe 1: Lies Seite 171. Pauls Vater erklärt seinem Sohn, weshalb Gott kein Wunschautomat ist. Erkläre, was er ihm für eine Lebensweisheit mitgibt, und notiere dir den Bibelvers.**

---

---

---

**Bibelvers:**

---

---

**Aufgabe 2: Das Geheimnis um das *Buch der Wahrheit* wird gelüftet (S. 181ff). Kreuze Zutreffendes an.**

- a) Die Einleitung ist in lateinischer Sprache verfasst. \_\_\_\_\_
- b) Wer das Buch der Wahrheit entdeckt, versteht die Welt. \_\_\_\_\_
- c) Die Geschichte des Volkes Israel ist eine Erfindung. \_\_\_\_\_
- d) Der Orden der Archivare beschützt die wahre Historie. \_\_\_\_\_
- e) Auf deiner Reise vergiss nicht Wahrheit und Gewalt. \_\_\_\_\_

**Aufgabe 3: Werde zum Textkodierer. Nimm dein Smartphone zur Hand.**

- Besuche die Webseite [www.topster.de](http://www.topster.de).
- Klicke auf den Reiter „Tools“.
- Nun klicke auf „Textfunktion“.
- Jetzt gehe auf „Entschlüsseln / Verschlüsseln“.
- Verschlüsse nun die folgenden Sätze mit „ROT13“ und schreibe sie danach auf.
- Erzeuge danach deine eigenen verschlüsselten Codes.

Codewort	Verschlüsselt
<i>Verbum est veritas</i>	<i>ireohz rfg irevgnf</i>

- Suche nun einen Mitschüler.
- Gib ihm deinen Code durch und lass ihn diesen mithilfe des Programms (umstellen auf Decodieren) entschlüsseln.

**Aufgabe 4: Was ist das *Buch der Wahrheit* (Tipp: S. 186)? Schreibe auf.**

---

---

---

## 16. Glaube, Gebet und Bibel

Im *Buch der Wahrheit* ist nicht nur das Abenteuer ein bedeutsames Thema, sondern auch der christliche Glaube. Gottes Wort, Gebet und Gott selbst tauchen immer wieder auf.

Auf Seite 18 liest du: „Pah, Bibel. Ist doch eh alles nur erfunden“, brummte Paul und warf die Karten in die Ecke. Doch, was sagt die Bibel selbst über sich aus?

**Aufgabe 1: Nimm deine Bibel zur Hand. Schlage die Verse nach und schreibe sie auf.**

2. Timotheus 3,16: \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Petrus 1,20-21: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Aufgabe 2: Nachdem du die Bibelstellen gelesen hast: Was würdest du auf Pauls Behauptung antworten? Schreibe weiter.**

Lieber Paul,

du hast behauptet, dass die Bibel nur eine Erfindung sei. Allerdings habe ich das hier herausgefunden: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Aufgabe 3: Im elften Kapitel informiert Herr Steinbach die Gruppe der Jugendlichen über den Glauben. Erkläre die beiden „Formen“ des Glaubens. Ordne anschließend die Begriffe „einfacher Glaube“ und „nötiger Glaube“ der Erklärung zu.**

1. \_\_\_\_\_:

---

---

2. \_\_\_\_\_:

---

---





# 17. Geheimorden

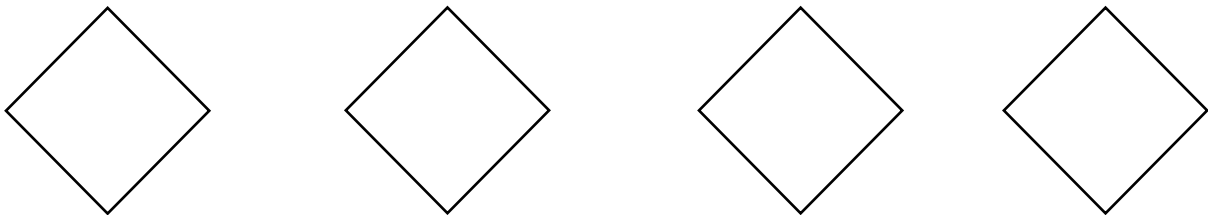
**Aufgabe 1:** Auf Seite 86 erfährst du einiges über den Orden der Archivare. Lies die entsprechende Stelle im Buch und fertige danach eine *Mindmap*<sup>3</sup> zum „Orden der Archivare“ an.

Orden der Archivare

**Aufgabe 2:** Finde mithilfe von Seite 86-87 heraus, was sich hinter dem „Siegel der Archivare“ verbirgt. Notiere.

---

**Aufgabe 3:** Finde mithilfe der Seiten 112-113 die vier Symbole heraus, die sich auf dem Steinblock befinden. Zeichne sie.



**Aufgabe 4:** Auf den Seiten 144-145 wird ein Bibelvers als Rätsel verwendet. Finden den Vers in deiner Bibel und schreibe ihn auf.

---

---

---

---

<sup>3</sup> Beim Mindmapping notierst du deine Gedanken nicht wie üblich hinter- oder untereinander. Anstelle dessen schreibst du das Hauptthema deiner Notizen auf die Mitte des Blattes und notierst deine Gedanken als Schlüsselwörter auf Linien, die von der Mitte des Gedankens oder Begriffes ausgehen.

# 17. Geheimorden

**Aufgabe 1: Führe eine Recherche im Internet durch, um dich über ein historisch bedeutendes Ereignis zu informieren.**

Besuche mit deinem Smartphone folgende Internetseite:

[https://www.dbmuseum.de/museum\\_de/ausstellungen\\_fahrzeuge/fahrzeuge/fahrzeughalle\\_I/adler-2602454](https://www.dbmuseum.de/museum_de/ausstellungen_fahrzeuge/fahrzeuge/fahrzeughalle_I/adler-2602454). Beantworte anschließend die Fragen:

a) Wieso sieht der *Adler* „wie aus dem Märchenbuch“ aus?

---

---

---

---

b) Für welche Eisenbahngesellschaft nimmt der *Adler* seinen Betrieb auf? Kreuze an.

1. Ludwigs-Eisenbahn-Gesellschaft \_\_\_\_ 2. Ludwigs-Dampflok-Gesellschaft \_\_\_\_

c) Wann fand die erste offizielle Fahrt des *Adlers* statt? \_\_\_\_\_

d) Wie viele Kilometer legte der *Adler* auf seiner Jungfernfahrt zurück? \_\_\_\_\_

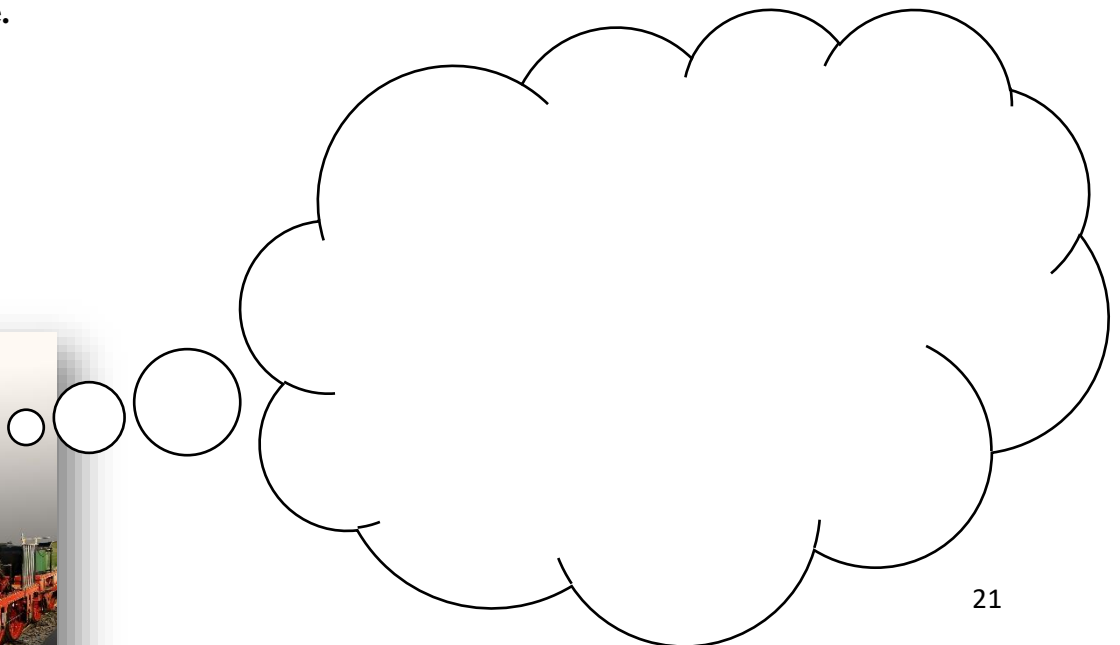
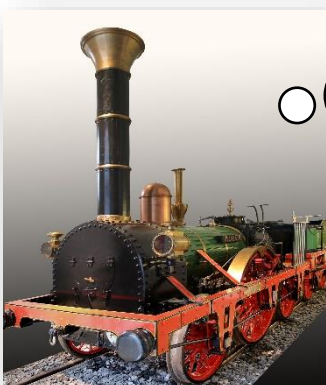
e) Nach wie vielen Dienstjahren wurde er verkauft? \_\_\_\_\_

f) Wie hoch ist die Reisegeschwindigkeit des *Adlers*? \_\_\_\_\_

**Aufgabe 2: Schau dir das Video zur nachgestellten Jungfernfahrt des Adlers an. Gib hierzu den folgenden Link in deinen Browser ein:**

<https://www.youtube.com/watch?v=8wFTIWEz7cM>.

**Aufgabe 3: Versetze dich in eine Person von früher. Du hast den Adler an dir vorbeifahren sehen. Was wäre dir durch den Kopf gegangen? Immerhin hatte man bis dahin noch nie eine Eisenbahn live und in Farbe gesehen. Schreibe in die Gedankenblase.**



## **19. Dein Buch der Wahrheit**

**Aufgabe:** Lass deiner Fantasie freien Lauf. Sei kreativ und zeichne hier dein *Buch der Wahrheit*. Wenn du magst, kannst du es dem Autor zusenden und es wird auf der Website veröffentlicht. Mehr dazu auf Seite 190 in deinem Buch.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing. The corners are smoothly rounded, and the interior is completely blank.







Thomas Gelfert

## Testament7 - Das Buch der Wahrheit

Mit diesem Kurs kann man mehr über die Charaktere und Hintergründe erfahren, die in den Abenteuern, rund um das Buch der Wahrheit in Villstein, passieren.

Ideal für den Einsatz im Unterricht, aber auch zur selbstständigen Vertiefung in die Themen Glaube, Gott, Gebet, Geschichte und Gemeinschaft.

### 12. Das Rätsel der Eisenschatulle



Leseauftrag: Lies Seite 119 bis 134.

Aufgabe 1: In diesem Kapitel lernst du zwei weitere Figuren kennen. Was erfährst du über die beiden? Notiere dir Infos aus dem Kapitel.



Aufgabe 2: Gerade Sarahs Geschichte ist markerschütternd. Berichte, weshalb Sarah eine Träne über die Wange läuft.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Trotz des schrecklichen Geschehens ist Sarah nicht ohne Hoffnung? Erkläre.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Schlage in deiner Bibel 2. Thessalonicher 2,14-17 auf. Lies die Verse. Welchen Trost kann Sarah für sich daraus ziehen?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

